



TISKOVÁ ZPRÁVA

Ústí nad Labem dne 21. 10. 2021

JAK UČIT MATEMATIKU?

České děti v celosvětovém srovnání zaostávají v matematických dovednostech. O změnu tohoto stavu již několik let usilují samotní učitelé matematiky a přírodních věd, mimo jiné zaváděním nových forem výuky tohoto předmětu, jež veřejnost většinou považuje za obtížný. Na UJEP v tomto smyslu proběhla v uplynulých dnech již tradiční „matematická“ konference.

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem spolu s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF) pořádaly ve dnech 14.–16. 10. 2021 již zavedenou celostátní konferenci učitelů JAK UČIT MATEMATICE ŽÁKY VE VĚKU 10–16 LET. Konference se konala poprvé v roce 1997 ve Frýdku Místku, poté po krátké době (až do roku 2020) přesídlila do Litomyšle. Pro rok 2021 oslovila JČMF s žádostí o spolupřátelství právě UJEP.

„Tématem letošního ročníku byla Matematika jako prostředek porozumění světu. Pozornost jsme věnovali zejména mezipředmětovým vztahům, projektovému vyučování, aplikacím matematiky a také klíčovým pojmům a idejím ve výuce matematiky,“ říká doc. PaedDr. Petr Eisenmann, CSc., z katedry matematiky Přírodovědecké fakulty UJEP.

Celkem 90 účastníkům konference byly nabídnuty tři plenární přednášky, které nahlížely na matematiku jinými než klasickými úhly pohledu:

- Prostor mezi geometrií a malířstvím (prof. Ladislav Kvasz; UK Praha)
- K čemu bylo a je zapotřebí přesně rýsovat (doc. Zbyněk Kubáček; UK Bratislava)
- Jak motivovat ke studiu matematiky? (Dr. Radka High; UK Praha)

„Největší část programu konference mimo hlavní přednášky byla věnována nejen samotným pracovním dílnám, kterých bylo přibližně šestnáct, ale také názorům samotných učitelů matematiky, které vyloučily při práci v nich. Kdybych měl zvolit ukázkou některé z dílen, napadá mě například Matematika pro život, Pohybové hry v matematice či Exotické ovoce: interdisciplinární aktivity pro předvánoční období,“ vysvětluje doc. PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D., z katedry preprimárního a primárního vzdělávání Pedagogické fakulty UJEP.

Matematiku v praxi použili účastníci konference také při páteční odpolední exkurzi nazvané „Po Ústí nad Labem s matematikou v zádech“, kdy bylo jejich úkolem například stanovit odchylku věže kostela Nanebevzetí Panny Marie poničeného bombardováním v roce 1945 nebo na dolní stanici lanovky, vedoucí na výletní zámeček Větruše, určit výpočtem pomocí elementárních prostředků rozdíl nadmořských výšek mezi horní a dolní stanicí lanovky.

Na závěr konference zasedli všichni účastníci společně u kulatého stolu, který reflektoval odraz aktuální společenské situace ve vzdělávání. Jeho tématem byly *Výzvy a nástrahy distanční výuky*.

Celou akci zakončil vydařený společenský večer v Muzeu Města Ústí nad Labem s vystoupením komorního ženského kvartetu For Vox a smíšeného sboru Schola Cantorum.

„Zajímalo nás, jak tuto akci vnímají samotní účastníci a nakolik je pro ně přínosná. Proto jsme je v závěru požádali o vyplnění anonymní ankety hodnotící nejen jednotlivé příspěvky, ale i konferenci jako takovou. Bylo



potěšením si přečíst, že drtivá většina ohlasů na přednášky i témata byla kladná. Návštěvníci ocenili i moderní vybavení našich budov a krásu kampusu,“ pochvaluje si doc. Eisenmann.

Taková pozitivní zpětná vazba je další motivací pro přípravu následujících ročníků konference JAK UČIT MATEMATICE ŽÁKY VE VĚKU 10–16 LET.

„Vzhledem k tomu, že byla konference akreditována ze strany MŠMT jako certifikované další vzdělávání pedagogických pracovníků, všichni účastníci obdrželi osvědčení, které je pro ně zároveň dalším pomocníkem i stupněm v jejich kariérním růstu,“ uzavírá doc. Chytrý.

Více o konferenci [Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 let.](#)

Fotografie k volnému užití: Účastníci konference; archiv UJEP

#MyJsmeUjep

#PribehUJEP

#UniverzitaSeveru

#NaSever

Mgr. Jana Kasaničová, tisková mluvčí